

Bewegingsonderwijs bij Beweegpartner

Landelijk gezien scoort ruim 24% van de kinderen onder de beweegnorm, lokaal (Alphen aan den Rijn en omgeving) ligt dit zelfs rond de 28% (2021). Binnen de huidige samenleving bewegen we steeds minder. Dit heeft een negatieve invloed op de motorische ontwikkeling op onze kinderen. Beweegpartner voorziet de school en dus de kinderen van een kwaliteitsimpuls op de motorische vaardigheden.

“De vakdocent geeft les, signaleert, adviseert en verwijst door indien nodig op het gebied van motorische ontwikkeling, gezonde leefstijl en gedrag.”

Vakdocenten zorgen voor kwalitatief goed bewegingsonderwijs, daarom zou de rol van de vakdocent breder ingezet moeten worden. Het doel van Beweegpartner is om alle gymzalen volledig te benutten tijdens schooltijd en in de uren er na. Alle scholen moeten inmiddels iedere klas 2 x 45 minuten bewegingsonderwijs aanbieden, in onze ogen gegeven door de specialist. In het ideale plaatje bieden de vakdocenten ook naschoolse beweegtrajecten aan zoals MRT, Gym+, obesitas aanpak/preventie en bieden wij podium voor de lokale sportverenigingen.

Binnen het bewegingsonderwijs hebben we een 100% bereik van de doelgroep, namelijk 2 wekelijks alle kinderen in de leeftijdscategorie tussen de 4 en 12 jaar zien 40 weken lang. De voorschoolse leeftijd is een categorie die ook binnen onze doelstellingen valt, maar moeilijker te bereiken is. Hier is een intensieve samenwerking met kinderopvangcentra en het CJG onmisbaar. De vakdocenten signaleren eventuele problemen als eerste doordat zij de kinderen tijdens de gymlessen zien, denk hierbij bijvoorbeeld aan motorische achterstanden, fysieke ongemakken, obesitas en gedragsproblemen. Wij zijn een groot voorstander van een jaarlijkse afname van de MQ scan om de motoriek te meten. Vanuit de resultaten benaderen zij (Ib'ers, groepsdocent of vakdocent) de ouders/opvoeders van de kinderen en geven ze een passend advies. Aan de hand van de zorgvraag moeten er verschillende interventies aangeboden worden in samenwerking met lokale specialisten en overige sportaanbieders.

“De simpele dingen in het leven smaken beter in beweging”

Bewegingsonderwijs via Beweegpartner houdt in

De vakdocent

- Bewegen met plezier staat centraal
- Uitdagende lessen met veel vrijheid binnen een gestructureerde organisatie
- Maximale intensiteit op ieders niveau en dus rendement van de lessen
- Ieder kind laten bewegen binnen zijn of haar eigen natuurlijke bewegingsdrang
- Iedere les wordt aangeboden met muziek, dit is sfeer verhogend en stimuleert tot bewegen.
- Breed motorische ontwikkeling gaat altijd voor op de sport specifieke ontwikkeling
- Op eigen niveau deelname door ieder kind, inclusief succeservaring voor ieder niveau.
- De fysieke gesteldheid van de kinderen wordt in kaart gebracht waarbij afgestapt wordt van de oude beoordelingen maar wel wordt toegewerkt naar een jaarlijkse evaluatie/advies per individu.
- In kaart brengen sportdeelname en zwemdiploma's.
- Doorverwijzing van zorgleerlingen naar specifieke lesprogramma's, vereniging en/of specialistische zorg
- De vakdocent is dé ambassadeur op het gebied van bewegen en moet toegankelijk zijn voor iedereen op het gebied van bewegen en gezonde leefstijl.

Met de **ervaring in het **bewegingsonderwijs** zijn wij dé aangewezen partner in het coördineren en verbeteren van het bewegingsonderwijs in het **primair onderwijs**.**

Beweegpartner

- Wij werken vanuit een vaksectie bewegingsonderwijs
- Inroepen extra ondersteuning op school, klas, kind en lesgever niveau
- Intensieve samenwerking met plaatselijke partners (zorgaanbieders, CJG, vereniging, plaatselijk sportaanbieder, enz.)
- Centraal punt waarvandaan gecommuniceerd gaat worden met gemeente, ouders, scholen, organisaties etc.
- Connectie met de lokale sport verenigingen. Plaatsing en werving.
- Connectie met het lokale zwembad, wat doen we met de kinderen zonder diploma?

Het effect van kwalitatief goede gymlessen

- Bijdrage aan de 6 kernwaardes van het lokaal sportakkoord (visie S&B)
- Motorische ontwikkeling zijn op vooraf gesteld minimaal niveau
- Concentratie verbeterd en is makkelijker vast te houden
- Schoolprestaties zijn aantoonbaar beter
- Zelfbeeld groeit aanzienlijk, deelnemen in samenleving makkelijker
- Bewegen/sporten wordt gezien als normaal, het is plezierig
- Minder kans op eenzaamheid door deelname aan verenigingen
- Bekwaamheid tot oplossen levensuitdagingen groeit
- Sociale controle groeit door deelname aan vereniging
- Grip op het leven in totaal zal eerder en makkelijker bereikt zijn
- Gezonde leefstijl gaat als normaal gezien worden
- Minder kinderen/mensen eindigen in de zorg (preventief)
- Etc, etc, etc

Signaleren zorgleerling

Binnen onze lessen hebben de vakdocenten te maken met kinderen die bewegen op verschillende niveaus. We hebben een onderverdeling in 4 niveaus gemaakt waarbij de leerlingen die binnen niveau 0 en 1 vallen tot de grootste zorggroep behoren. Als ondersteuningstool adviseren wij het gebruik van de MQ scan ten eerste aan, maar het advies van de vakdocent is altijd leidend.

In onderstaand tabel is een overzicht te zien van de richtlijnen voor de mogelijke vervolgtrajecten. Hierdoor kunnen we ieder kind de maximale motorische ontwikkeling bieden die een goede basis legt voor de toekomst.

Niveau 3 leerling	Niveau 2 leerling	Niveau 1 leerling	Niveau 0 leerling
Stimuleren sportdeelname	Stimuleren sportdeelname	Stimuleren sportdeelname	Stimuleren sportdeelname
Gedragscoach	Voedingsdeskundige	Gym+	Gym+
	Gedragscoach	MRT	MRT
		Kinderfysio	Kinderfysio
		Voedingsdeskundige	Voedingsdeskundige
		Gedragscoach	Gedragscoach

Ambitie Beweegpartner

Bewegingsonderwijs 2.0 voor ieder kind in het PO houdt in:

- 100% bereik van de kinderen, want de kinderen worden door een relatief kleine groep 2 x per week gezien.
- Vanaf de kleutergroep krijgt ieder kind minimaal 2x 45 minuten bewegingsonderwijs van een vakdocent. Dit komt neer op (8 jaar x 80 lessen) 640 lessen door een specialist.
- Ieder kind wordt minimaal 1x per jaar getest via de MQ scan om de motorische ontwikkeling te meten, dit wordt bijgehouden in een beweegdossier.
- Alle kinderen in groep 5 doen ieder jaar mee aan schooljudo om zo valpreventie te stimuleren en de weerbaarheid te vergroten.
- Voor ieder kind is er waar nodig een zorgtraject die bijdraagt aan de motorische ontwikkeling van het kind en alle eerdere benoemde positieve effecten die daaruit voort vloeien.
- Overige initiatieven waaronder schooljudo, de gezonde school, verenigingsworkshops, de natte gymles, en overige interventies worden bij voorkeur aangeboden als 3e beweegmoment buiten de reguliere lessen om. Hierdoor kan de vakdocent binnen zijn eigen lessen voldoen aan het juiste aanbod.



Verantwoordelijkheden scholen

- Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor de **inzet van vakdocenten**.
- Naast het aanbieden van de lessen bewegingsonderwijs wordt de rol van de vakdocent groter. Dit betekent in veel gevallen een **uitbreiding van het uren pakket** van de individuele vakdocent.
- Binnen de school is de gezonde leefstijl een belangrijk thema en is er **aandacht voor bewegend leren**.

Ambitie Beweegpartner

Bewegingsonderwijs 2.0 voor ieder kind in het PO houdt in:

- Centrale aansturing van alle vakdocenten.
- Verbinden van het bewegingsonderwijs met partners (zorgaanbieders, CJG, kinderopvangcentra, sportaanbieders en de lokale sportverenigingen)
- Uitrollen MQ-scan, meten is weten.
- MRT-coaches, aanbieden van zorgtrajecten op maat binnen en buiten schooltijd.
- Voedingsdeskundige / lifestyle coaches; scholen en ouders 'opvoeden' tot een gezonde leefstijl. Aansluiten bij obesitasgroepen in samenwerking met de personal trainer. Interventie de gezonde school.
- Personal trainer; aanbieden beweegprogramma obesitas.
- Inzetten vakdocent voor GYM +, naschoolse beweegtrajecten in samenwerking met de lokale sportvereniging.
- Voorschoolse beweegprogramma's voor kinderen vanaf -9 maanden tot 4 jaar.
- Gedragscoach.
- Programma's bewustwording ouders van nu in samenwerking met partners (voedingsdeskundige, personal trainer, vakdocent en de lokale sportvereniging).
- Sportimpuls schooljudo.
- Sportimpuls verenigingsparticipatie in het onderwijs.
- Herzien inventaris ten aanzien van het inrichten van de gymzalen, goed materiaal, creëert meer uitdaging.
- Financiële impuls vooraf inzetten met als uitwerking verlaging kosten op lange termijn.

"De mens is gemaakt om te bewegen."

